

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN

Jenjang	: Sekolah Dasar
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas / Semester	: V/I
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

I. Standar Kompetensi

- Menyampaikan pesan yang diterima melalui telepon sesuai dengan isi pesan

II. Kompetensi Dasar

- Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dengan berbalas pantun dan bertelepon

III. Indikator

- Menjelaskan fungsi alat komunikasi dalam kehidupan sehari-hari.
- Menyebutkan alat komunikasi yang paling sesuai dengan zaman sekarang berdasarkan kelebihannya.

IV. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menjelaskan fungsi alat komunikasi dalam kehidupan sehari-hari dengan kata-kata sendiri.
- Siswa dapat membandingkan alat komunikasi sederhana dengan alat komunikasi modern berdasarkan kekurangan dan kelebihannya.
- Siswa dapat menyebutkan alat komunikasi yang paling sesuai dengan zaman sekarang berdasarkan kelebihannya.
- Siswa dapat menggunakan alat komunikasi modern yaitu telepon dengan benar.

V. Materi Pokok

Pesan (Informasi dari orang lain)

VI. Pendekatan, metode, media dan sumber

- Pendekatan : Komunikatif Terpadu
- Metode : Pengamatan, diskusi kelompok, demonstrasi dan tanya jawab.
- Media : Kentongan, Peluit, Bendera, HP dan Telepon rumah
- Sumber : - KTSP Bahasa Indonesia SD
- Bahasa Indonesia 5A Penerbit PT. Sarana Pancakarya Nusa Bandung.
- Aktif Berbahasa Indonesia 5 Penerbit Erlangga Jakarta.

VII. Langkah-langkah Pembelajaran

Tahapan	Alokasi waktu	Kegiatan	
		Guru	Siswa
Kegiatan awal Apersepsi	10 menit	<ul style="list-style-type: none">-Mengkondisikan siswa kearah situasi yang kondusif.-Tanya jawab seputar pengalaman siswa dengan materi yang akan dibahas.-Menyampaikan tujuan pembelajaran-Membagi kelompok	<ul style="list-style-type: none">-Siswa mempersiapkan diri untuk belajar.-Siswa mengungkap pengalaman sesuai topik yang akan dibahas-Siswa memahami tujuan yang akan dicapai dan langkah-langkah kegiatan belajar.-Siswa memahami tugas-tugas yang harus dilakukannya selama pembelajaran.-Siswa membentuk 4-5 kelompok dengan satu orang ketua kelompok.
Kegiatan Inti	50 menit	<ul style="list-style-type: none">-Memperlihatkan media peraga berupa beberapa jenis alat kominikasi	<ul style="list-style-type: none">-Siswa mengamati beberapa alat komunikasi yang ada.

<p>Kegiatan Akhir</p>	<p>10 menit</p>	<p>-Memberikan LKS dan membimbing kegiatan siswa.</p> <p>-Menyimpulkan hasil diskusi</p> <p>-Memberikan penguatan dengan membahas tatacara atau etika bertepon yang baik dengan terlebih dahulu mempelajari komponen-komponen</p>	<p>-Siswa berdiskusi kelompok untuk menemukan kelebihan dan kekurangan alat komunikasi tersebut dengan memberdayakan LKS.</p> <p>-Siswa memperagakan cara menggunakan alat komunikasi tersebut sesuai dengan kreatifitas masing-masing kelompok (didepan kelas)</p> <p>-Siswa dari kelompok lain ikut dalam permainan menggunakan alat komunikasi tersebut.</p> <p>-Siswa mendiskusikan tentang kelebihan, kekurangan serta cara menggunakan alat-alat komunikasi tersebut.</p> <p>-Siswa secara berkelompok membuat laporan hasil diskusi.</p> <p>-Masing-masing kelompok membacakan hasil laporannya di depan kelas.</p> <p>-Siswa melakukan tanya jawab.</p> <p>-Menyimpulkan alat komunikasi yang paling sesuai untuk jaman sekarang (telepon).</p> <p>-Menyimak penjelasan yang disampaikan oleh guru</p>
-----------------------	-----------------	---	--

		dan fungsi dari telepon. -Memberikan tugas rumah	-Mempelajari teks yang ada di buku paket tentang “Percakapan dalam telepon” (ditulis dibuku catatan)
--	--	---	--

VIII. Evaluasi

➤ Proses

Format penilaian proses

No.	Nama Siswa	Aspek penilaian									Ket
		kebahasaan			Pengorganisasian Pesan			Unjuk kerja			
		B	C	K	B	C	K	B	C	K	
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											

Keterangan :

B : Baik

C : Cukup

K : Kurang

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA DI SEKOLAH DASAR**

**ujian tengah semester mata kuliah
Pembinaan dan Pengembangan Pembelajaran
Bahasa dan Sastra Indonesia**



**disusun oleh
Ike Nurlaela
0611072**

**PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS CIBIRU
2007**

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA DI SEKOLAH DASAR**

**ujian tengah semester mata kuliah
Pembinaan dan Pengembangan Pembelajaran
Bahasa dan Sastra Indonesia**



**disusun oleh
Vera Jamaliah
0611073**

**PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS CIBIRU
2007**

IX. Lembar Kerja Siswa

Nama Kelompok :

Anggota : 1. 4.
2. 5.
3.

a. Diskusikan dengan anggota kelompokmu !

Kalian akan mendapatkan sebuah benda. Tugas kalian adalah memberdayakan benda tersebut agar dapat dijadikan sebagai alat komunikasi. Buatlah beberapa kode dengan menggunakan benda tersebut untuk menyampaikan pesan pada orang lain.

Nama benda :

Kode/Pesan yang digunakan :

.....

Arti Pesan :

.....

Praktekkanlah di depan kelasmu, biarkan kelompok lain menebaknya !

b. Perhatikan kelompok lain yang mendemonstrasikan sebuah pesan lewat benda !

Nama Kelompok :

Nama Benda :

Kode/Pesan :

Arti Pesan :

Kelebihan benda :

Kekurangan benda :

Nama Kelompok :

Nama Benda :

Kode/Pesan :

Arti Pesan :

Kelebihan benda :

Kekurangan benda :

Nama Kelompok :

Nama Benda :

Kode/Pesan :

Arti Pesan :

Kelebihan benda :

Kekurangan benda :

c. Diskusikan dengan anggota kelompokmu !

Sebutkan benda-benda yang termasuk kedalam alat komunikasi sederhana dan alat komunikasi modern !

.....

.....

.....

d. Menurut kalian manakah alat komunikasi yang paling sesuai dengan kondisi saat ini, jelaskan !

.....

.....

.....

Waktu	Tanda Tangan	Nilai