

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN

Jenjang	: Sekolah Dasar
Kelas/Semester	: IV / II (Genap)
Mata Pelajaran	: IPS
Materi Pokok	: Kenampakan Alam, Sosial dan Budaya
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

I. Kompetensi Dasar

Kemampuan memahami hubungan kenampakan alam, sosial dan budaya dengan gejalanya.

II. Hasil Belajar

Mendeskripsikan hubungan kenampakan alam, sosial dan budaya dengan gejalanya di kabupaten/kota dan provinsi setempat.

III. Indikator

Mengidentifikasi pola perilaku anggota masyarakat yang dapat mempengaruhi peristiwa alam di lingkungan setempat.

IV. Materi

Perilaku masyarakat dan peristiwa alam

Contoh : perilaku manusia yang jelek adalah menebang hutan sembarangan/secara liar, membuang limbah industry sembarangan ke sungai dan laut tanpa diolah terlebih dahulu, membuang sampah ke saluran air, pembukaan lading berpindah dan sebagainya.

V. Kegiatan Belajar Mengajar

1. Tahap Perumusan Masalah

Siswa bersama dengan guru mengambil dan menetapkan masalah yang berkaitan dengan permasalahan pola perilaku anggota masyarakat yang dapat mempengaruhi peristiwa alam di lingkungan setempat. Rumusan masalahnya adalah “pola perilaku masyarakat apa saja yang dapat mempengaruhi peristiwa alam di lingkungan sekitarnya ?”

2. Tahap Hipotesa

Siswa bersama dengan guru menyusun hipotesa, misalnya sebagai berikut:

- a. Pola perilaku masyarakat dapat mempengaruhi keadaan alam di sekitarnya.
- b. Kualitas SDM mempunyai hubungan dengan terjadinya peristiwa alam yang sering menimbulkan bencana.

3. Tahap Generalisasi

Siswa dengan bantuan guru menyusun atas masalah yang dibahas, misalnya :

- a. Pola perilaku masyarakat yang tidak terpuji dapat mempengaruhi keadaan alam disekitarnya.
- b. Kualitas SDM yang rendah mendukung terjadinya bencana alam.

4. Tahap Pengumpulan Data

- a. Pola perilaku masyarakat yang tidak terpuji menyebabkan masyarakat yang berada disekitar daerah itu sendiri merasa tidak nyaman dengan lingkungan tempat tinggalnya.
- b. Kualitas SDM yang rendah akan pengetahuan dan kesadaran dirinya akan menyebabkan peristiwa alam yang sering disebut bencana.

5. Pembuktian/Alternatif Masalah

Untuk mengatasi pola perilaku masyarakat yang kurang terpuji terhadap lingkungan sekitarnya adalah :

- a. Memberikan penyuluhan bahwa lingkungan itu sangat penting bagi kehidupan yang nyaman bagi masyarakat.

- b. Memberikan pengetahuan dan meningkatkan kesadaran dalam berpola pikir dan perilaku yang ada kaitannya dengan lingkungan.

6. Tahap Kesimpulan

Banyak orang berpola perilaku seenaknya terhadap lingkungan dan tidak memikirkan akibat dari perbuatannya hanya untuk mendapatkan keuntungan sesaat.

VI. Pendekatan, Metode dan Sumber Pembelajaran

Pendekatan : Sosial Inkuiri

Metode : diskusi, tanya jawab, pengamatan dan penugasan

Sumber : -Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) IPS 2004
-Buku Pengetahuan Sosial Terpadu SD Kelas IV (Tim Bina Karya Guru-Erlangga)
-Buku Paket Belajar Pengetahuan Sosial Kelas IV (SPKN)

VII. Evaluasi

- a. Prosedur tes : Proses akhir
- b. Jenis tes : tulisan
- c. Bentuk tes : Essay
- d. Alat tes : butir soal dan format penilaian

Latihan Soal

1. Sebutkan contoh perilaku manusia yang dapat mengakibatkan bencana alam !
2. Bagaimana sikap masyarakat dan kita sebagai siswa untuk mengantisipasi timbulnya bencana alam di lingkungan tempat tinggalnya ?
3. Sebutkan apa saja kerugian yang ditimbulkan oleh ulah manusia karena membuang sampah sembarang ?
4. Bagaimana cara melindungi hutan supaya tidak gundul dan tandus ?
5. Jelaskan apa saja manfaat hutan bagi kehidupan manusia ?

Format Penilaian

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai												Ket.	
		Kognitif				Afektif				Psikomotor					
		A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D		

Keterangan : A : Baik Sekali

B : Baik

C : Cukup

D : Kurang

Bandung, 200...

Guru Kelas

Mengetahui,
Kepala Sekolah

NIP.