

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) (Siklus I Tindakan 1)

Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas / Semester	: IV / 2
Pokok Bahasan	: Sifat-Sifat Bangun Ruang
Sub Pokok Bahasan	: Sifat-Sifat Kubus
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit ( 2 jam pelajaran)

---

### I. Standar Kompetensi

Menentukan sifat bangun ruang dan hubungan antar bangun.

### II. Kompetensi Dasar

Mengidentifikasi sifat-sifat bangun ruang.

### III. Indikator

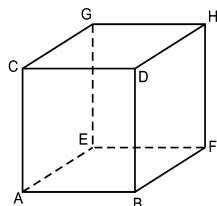
Mengidentifikasi sifat-sifat kubus.

### IV. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menuliskan sifat-sifat kubus dengan benar.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan sifat-sifat kubus dengan benar.
3. Melalui penugasan, siswa dapat menyimpulkan sifat-sifat kubus dengan benar.

### V. Materi Pokok

#### Sifat-Sifat Kubus



1. Mempunyai 6 buah sisi yang berbentuk persegi.
2. Mempunyai 12 buah rusuk yang sama panjang.
3. Mempunyai 8 buah titik sudut.

### VI. Pendekatan, Metode, Media dan Sumber

1. Pendekatan : *Contextual Teaching and Learning* (CTL)
2. Metode : Pengamatan, diskusi kelompok, tanya jawab dan penugasan.
3. Media : Model kubus
4. Sumber : a. BNSP. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan SD*. Jakarta : Depdiknas.  
b. Khafid, M dan Suyati (2007). *Pelajaran Matematika untuk Sekolah Dasar Kelas IV Semester 2 Penekanan pada Berhitung*. Jakarta : Penerbit Erlangga.

c. Sani, MZ. dan Amin, MS, (2007). *Matematika SD di Sekitar Kita. Untuk Sekolah Dasar Kelas V Semester 2.* Jakarta : ESIS – Penerbit Erlangga.

d. Lembar Kerja Siswa (LKS)

## VII. Kegiatan Pembelajaran

### 1. Kegiatan Awal (10 menit)

- Guru membuka pelajaran.
- Guru mengkondisikan kelas dan siswa pada situasi belajar yang kondusif.
- Guru mengadakan apersepsi, sebagai penggalan pengetahuan awal siswa terhadap materi yang akan diajarkan.  
Dengan mengajukan pertanyaan kepada siswa “ Masih ingatkah kalian termasuk bentuk bangun ruang apakah benda ini?”
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 5 orang.
- Guru membagikan sebuah model kubus dan LKS pada setiap kelompok.

### 2. Kegiatan Inti (45 menit)

No.	Tahap Kontekstual	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
1.	<b>Tahap Konstruktivisme, Inkuiri, dan Pemodelan</b>	Menugaskan siswa berdiskusi kelompok untuk mengamati dan memanipulasi model kubus, serta menentukan sifat-sifat kubus sesuai petunjuk LKS.	Berdiskusi kelompok dengan mengamati dan memanipulasi model kubus, serta menentukan sifat-sifat kubus sesuai petunjuk LKS.
2.	<b>Tahap Bertanya</b>	Menjawab pertanyaan siswa tentang sifat-sifat kubus.	Bertanya jawab dengan guru mengenai hasil pengamatan dan manipulasi model kubus tentang sifat-sifat kubus.
3.	<b>Tahap Masyarakat Belajar</b>	-Menugaskan perwakilan kelompok untuk melaporkan hasil diskusi kelompoknya dalam mengidentifikasi sifat-sifat kubus di depan kelas .  -Menugaskan kelompok yang tidak sedang melaporkan untuk menanggapi dengan bertanya dan memberi komentar.	-Perwakilan kelompok melaporkan hasil diskusi kelompok dalam mengidentifikasi sifat-sifat kubus di depan kelas .  -Kelompok yang tidak sedang melaporkan menanggapi dengan bertanya dan memberi komentar.
4.	<b>Tahap pemodelan</b>	Memberi peragaan cara yang benar mengamati dan memanipulasi model kubus dalam mengidentifikasi sifat-	Siswa menyimak guru yang memperagakan cara yang benar mengamati dan memanipulasi model kubus

		sifat kubus.	dalam mengidentifikasi sifat-sifat kubus.
5.	<b>Tahap Refleksi</b>	Merefleksi dengan menugaskan siswa untuk mengaitkan pembelajaran kedalam kehidupan sehari-hari dengan cara menyebutkan sifat-sifat kubus dan menunjukkannya pada benda yang ada di kelas yang ternasuk bangun kubus.	Siswa mengaitkan pembelajaran kedalam kehidupan sehari-hari dengan cara menyebutkan sifat-sifat kubus dan menunjukkannya pada benda yang ada di kelas yang ternasuk bangun kubus.

3. Kegiatan akhir (15 menit)
  - Guru bersama siswa membahas kesimpulan pembelajaran.
  - Siswa mengerjakan tes akhir.
  - Guru menutup pelajaran.

### VIII. Evaluasi

- Prosedur : Tes Proses dan Tes Akhir.  
Jenis : Tertulis  
Bentuk : Isian.  
Alat tes : Soal dan LKS terlampir

### IX. Penilaian

#### Kunci Jawaban

#### LKS.

1. 6 yaitu sisi ABCD, EFGH, BCGF, AEDH, DCGH, dan AEBF
2. Persegi (Bujur Sangkar)
3. 12 yaitu garis AB, BF, AE, EF, AD, BC, FG, CG, DC, DH, HG, dan EH
4. Sama panjang
5. 8 yaitu titik A, B, C, D, E, F, G, dan H

Penilaian : setiap soal skor maksimal 20, jumlah skor maksimal 100

#### Tes Akhir

1. 6 buah sisi
2. ABCD, EFGH, BCGF, AEDH, DCGH, dan AEBF
3. Persegi
4. 12 buah rusuk
5. AB, BF, AE, EF, AD, BC, FG, CG, DC, DH, HG, dan EH

6. Sama panjang
7. 8 buah titik sudut
8. A, B, C, D, E, F, G, dan H
9. Sifat-sifat kubus yaitu :
  - a. Mempunyai 6 buah sisi yang berbentuk persegi
  - b. Mempunyai 12 buah rusuk yang sama panjang
  - c. Mempunyai 8 buah titik sudut
10. Sifat-sifat khusus yang dimiliki kubus adalah semua sisinya berbentuk persegi dan semua rusuknya sama panjang.

Penilaian : setiap soal skor maksimal 10, jumlah skor maksimal 100

Bandung, ..... 2009

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Peneliti,

**Dra. Hj. Entang Kartika, MPd.**  
NIP. 130529267

**Rosmayasari**  
NIM. 0701249

**LEMBAR KERJA SISWA**  
(Siklus I Tindakan I)

Kelompok : .....

Kelas : .....

Nama Anggota : 1.....

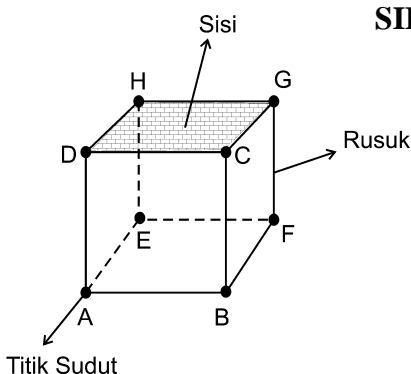
2.....

3.....

4.....

5.....

**SIFAT-SIFAT KUBUS**



(Gambar Kubus ABCD EFGH)

**Cara kerja :**

Coba kalian amati gambar kubus di samping, untuk memudahkan menunjukkan bagian-bagiannya gunakanlah model kubus yang sudah ada pada kalian !

**Pertanyaan :**

1. Hitunglah ada berapa sisi pada sebuah kubus! Coba tuliskan sisi apa saja!

.....

.....

2. Jika diperhatikan dengan teliti setiap sisi tersebut berbentuk bangun datar apa?

.....

3. Sekarang hitung juga jumlah rusuknya, ada berapa jumlahnya? Coba tuliskan garis apa saja!

.....

.....

4. Bagaimana ukuran panjang setiap rusuknya? Sama panjang atau tidak

.....

5. Lalu ada berapa jumlah titik sudutnya? Coba tuliskan titik sudut apa saja!

.....

.....

Nah, sekarang setelah melakukan kegiatan di atas, tuliskan kesimpulan yang kalian temukan tentang sifat-sifat kubus !

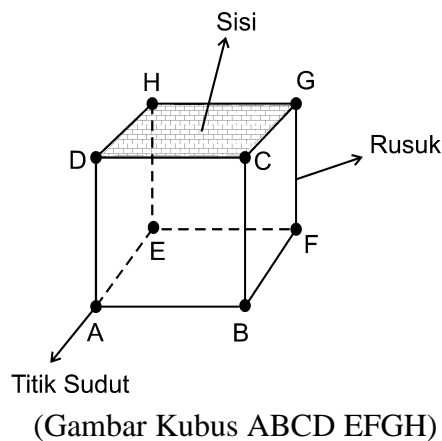
.....  
.....  
.....  
.....

**Tes Akhir**

**SIFAT-SIFAT KUBUS**  
(Siklus I Tindakan I)

Nama Siswa : .....  
Kelas : .....  
Hari/Tanggal : .....

---



**Amati gambar di atas, kemudian jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar !**

1. Berdasarkan gambar kubus di atas, jumlah sisinya ada  
.....
2. Tuliskan nama sisi-sisi yang ada pada gambar kubus di atas  
.....
3. Bentuk sisi pada sebuah kubus adalah  
.....
4. Jumlah rusuk pada gambar kubus di atas adalah  
.....
5. Tuliskan nama rusuk-rusuk yang ada pada gambar kubus di atas  
.....
6. Apakah ukuran semua rusuk pada sebuah kubus sama panjang atau tidak  
.....
7. Jumlah titik sudut pada gambar di atas yaitu  
.....

8. Tuliskan nama titik-titik sudut pada gambar kubus di atas yaitu

.....

9. Sifat-sifat yang dimiliki sebuah kubus adalah

.....

.....

.....

.....

.....

10. Sifat-sifat khusus yang dimiliki sebuah kubus adalah

.....

.....

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU**  
(Siklus I Tindakan 1 )

Hari/Tanggal : ..... Waktu : .....

No	Kegiatan	Rincian kegiatan	Ya	Tidak	Catatan
1.	Awal	- Membuka pembelajaran. - Mengkondisikan kelas dan siswa. - Mengadakan apersepsi. - Menyampaikan tujuan pembelajaran. - Membagi kelompok. - Membagikan model kubus dan LKS pada setiap kelompok.			
2.	<b>Tahap Konstruktivisme, Inkuiri dan Pemodelan</b>	Menugaskan siswa berdiskusi kelompok untuk mengamati dan memanipulasi model kubus, serta menentukan sifat-sifat kubus sesuai petunjuk LKS.			
	<b>Tahap Bertanya</b>	Menjawab pertanyaan siswa tentang sifat-sifat kubus.			
	<b>Tahap Masyarakat Belajar</b>	-Menugaskan perwakilan kelompok untuk melaporkan hasil diskusi kelompoknya dalam mengidentifikasi sifat-sifat kubus di depan kelas. -Menugaskan kelompok yang tidak sedang melaporkan untuk menanggapi dengan bertanya dan memberi komentar.			
	<b>Tahap pemodelan</b>	Memberi peragaan cara yang benar mengamati dan memanipulasi model kubus dalam mengidentifikasi sifat-sifat kubus.			
	<b>Tahap Refleksi</b>	Merefleksi dengan menugaskan siswa untuk mengaitkan pembelajaran ke dalam kehidupan sehari-hari dengan cara menyebutkan sifat-sifat kubus dan menunjukkannya pada benda yang ada di kelas yang termasuk bangun kubus.			
3.	Akhir	-Membahas kesimpulan -Memberikan tes akhir -Menutup pembelajaran			

Observer,

\_\_\_\_\_  
NIP.

Bandung,  
Peneliti

2009

Rosmayasari  
NIM.0701249

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA**  
(Siklus I Tindakan 1 )

Hari/Tanggal : ..... Waktu : .....

No	Kegiatan	Rincian kegiatan	Ya	Tidak	Catatan
1.	Awal	-Memperhatikan guru -menjawab pertanyaan apersepsi. -Membentuk kelompok.			
2.	<b>Tahap Konruktivisme, Inkuiri dan Pemodelan</b>	Berdiskusi kelompok dengan mengamati dan memanipulasi model kubus, serta menentukan sifat-sifat kubus sesuai petunjuk LKS.			
	<b>Tahap Bertanya</b>	Bertanya jawab dengan guru mengenai hasil pengamatan dan manipulasi model kubus tentang sifat-sifat kubus.			
	<b>Tahap Masyarakat Belajar</b>	-Perwakilan kelompok melaporkan hasil diskusi kelompok dalam mengidentifikasi sifat-sifat kubus di depan kelas . -Kelompok yang tidak sedang melaporkan menanggapi dengan bertanya dan memberi komentar.			
	<b>Tahap pemodelan</b>	Siswa menyimak guru yang memperagakan cara yang benar mengamati dan memanipulasi model kubus dalam mengidentifikasi sifat-sifat kubus.			
	<b>Tahap Refleksi</b>	Siswa mengaitkan pembelajaran kedalam kehidupan sehari-hari dengan cara menyebutkan sifat-sifat kubus dan menunjukannya pada benda yang ada di kelas yang ternasuk bangun kubus.			
3.	Akhir	-Siswa menyimpulkan materi dengan di bimbing oleh guru. -Siswa mengerjakan tes akhir.			

Observer,

\_\_\_\_\_  
NIP.

Bandung,  
Peneliti

2009

Rosmayasari  
NIM.0701249

**LEMBAR CATATAN LAPANGAN**  
(Siklus ... Tindakan ....)

Hari/Tanggal : ..... Waktu : .....

No	Kegiatan	Catatan
1	Awal	
2	Tahap Konstruktivisme, Inkuiri dan Pemodelan	
3	Tahap Bertanya	
4	Tahap Masyarakat Belajar	
5	Tahap pemodelan	
6	Tahap Refleksi	
	Akhir	

Bandung, 2009  
Peneliti

Rosmayasari  
NIM.0701249



**LEMBAR WAWANCARA**  
(Siklus I Tindakan I)

**Pokok Bahasan** : .....  
**Nama Siswa** : .....  
**Hari/Tanggal** : .....  
**Waktu** : .....

No	Pertanyaan	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Apakah kamu merasa tertarik dengan pembelajaran sifat-sifat kubus?			..... ..... .....
2.	Apakah kamu ingin mengerti dan faham materi sifat-sifat kubus?			..... ..... .....
3.	Apakah kamu menginginkan nilai yang bagus dalam pembelajaran sifat-sifat kubus?			..... ..... .....
4.	Apakah kamu kecewa jika mendapat nilai yang kurang bagus dalam pembelajaran sifat-sifat kubus?			..... ..... .....
5.	Apakah kamu merasa senang jika pembelajaran dilakukan dengan cara berkelompok?			..... ..... .....
6.	Apakah kamu merasa senang mengamati dan memanifulasi model bangun kubus saat mempelajari sifat-sifat kubus?			..... ..... .....
7.	Apakah kamu mengalami kesulitan saat mengisi LKS dan menjawab pertanyaan guru mengenai sifat-sifat kubus?			..... ..... .....
8.	Apakah kamu mengerti atas penjelasan yang guru berikan tentang materi pembelajaran sifat-sifat kubus?			..... ..... .....
9.	Apakah kamu bisa menemukan dan menyimpulkan sendiri materi pembelajaran sifat-sifat kubus?			..... ..... .....

Siswa Ybs,

Bandung,  
Peneliti

2009

Rosmayasari  
NIM.0701249